

Cybersicurezza e false notizie in rete

Quaderno n. zero

In questo quaderno sono raccolti i testi di tipo espositivo che illustrano i problemi della sicurezza in rete sotto vari aspetti.

Anzitutto si discute di come curare la nostra sicurezza personale quando quando accediamo a Internet e quando usiamo i social network.

E' esaminato poi il fenomeno della diffusione di notizie false in rete e delle nuove regole che i grandi network come Google, Facebook, Twitter, etc stanno studiando.

Infine si parla della pubblica amministrazione: come si sta evolvendo il servizio reso ai cittadini a partire dal Codice di Amministrazione digitale.

La scelta dei testi è operata tra quelli espositivi per esaminarne le caratteristiche peculiari.

I testi espositivi hanno per oggetto individui, fenomeni, concetti, considerati da un punto di vista generale con lo scopo di informare adeguatamente sull'argomento in questione chi legge o ascolta. Per approfondire leggete la pagina dedicata ai [testi espositivi su Italiana Contemporanea](#).

Lettore in esercizio (1)

Scegliete il primo testo tra quelli proposti da [Italiana Contemporanea](#) nella pagina sulla "CyberSicurezza".

Sentitevi liberi però di scegliere anche autonomamente tra le vostre letture.

La scelta deve essere condotta secondo questi criteri:

- ✦ il testo deve essere ascrivibile alla classe dei testi espositivi;
- ✦ il testo deve esporre le strategie da seguire per ridurre i principali rischi nella connessione a Internet.

Evidenziate nel testo il fenomeno centrale trattato e quelli che sono in relazione, individuandone i diversi rapporti, che sono segnalati dai connettivi lessicali e semantici. Ad esempio la ripetizione di parole-chiave, avverbi e/o espressioni che segnalano una sequenza; le congiunzioni che segnalano rapporti di causa-effetto (poiché...quindi;...), di condizione-conseguenza (se...allora;...), di parallelismo (sia...sia; non solo...ma anche;...), di opposizione (ma; da un lato...dall'altro;...); etc.

Titolo del primo testo scelto

(incollate qui il testo scelto)

(Scrivete qui le vostre osservazioni secondo le indicazioni esposte in alto)

Lettore in esercizio (2)

Scegliete il testo tra quelli proposti da Italiana Contemporanea nella pagina sulla "CyberSicurezza". Sentitevi liberi però di scegliere anche autonomamente tra le vostre letture. La scelta deve essere condotta secondo questi criteri:

- ✦ il testo deve esporre lo stato attuale della circolazione di malware;
- ✦ il testo deve dichiarare con accuratezza le proprie **fonti informative** tra le più autorevoli nel settore.

Scrivete un riassunto di 100 parole al massimo del testo che avete scelto, qualunque sia la sua lunghezza originaria.

Titolo del secondo testo scelto

(incollate qui il testo scelto)

(Scrivete qui le vostre osservazioni secondo le indicazioni esposte in alto)

Lettore in esercizio (3)

Scegliete il testo tra quelli di Italiana Contemporanea o dalle vostre letture. La scelta deve essere condotta secondo questi criteri:

- ✦ il testo deve esporre i rischi sulla sicurezza personale dell'utente: cyberbullismo, violenza, Happy Slapping,...
- ✦ il testo deve indicare le proprie fonti informative.

Scrivete un'analisi del testo individuando **l'ordine del discorso**. **Valutate poi** l'efficacia comunicativa dell'ordine scelto dall'autore.

L'analisi del testo

L'analisi del testo è una prosa di tipo espositivo sintetico. Anche se il nome con cui di solito si designano questi scritti fa pensare al contrario, in realtà un'analisi ha per oggetto l'esposizione dei temi significativi di un testo. Essa si presenta dunque come una relazione volta a dare un'idea di ciò che il testo contiene.

Titolo del terzo testo scelto

(incollate qui il testo scelto)

(Scrivete qui le vostre osservazioni secondo le indicazioni esposte in alto)

Lettore in esercizio (4)

Scegliete il testo tra quelli di Italiana Contemporanea o dalle vostre letture. La scelta deve essere condotta secondo questi criteri:

- ✦ il testo deve esporre lo stato attuale delle azioni contro il cyber crimine;
- ✦ il testo deve contenere le figure retoriche dell'esempio. e/o dell'elenco e/o della definizione e/o dell'analogia

Scrivete una analisi del testo individuando **le figure retoriche** presenti dell'elenco e/o dell'esempio e/o della definizione e/o dell'analogia. **Valutate** poi **l'efficacia comunicativa** delle figure retoriche individuate. Valutate anche **l'attendibilità** del testo in relazione alla dichiarazione delle proprie fonti.

Titolo del quarto testo scelto

(incollate qui il testo scelto)

(Scrivete qui le vostre osservazioni secondo le indicazioni esposte in alto)

Lettore in esercizio (5)

Scegliete il testo tra quelli di Italiana Contemporanea o dalle vostre letture. La scelta deve essere condotta secondo questi criteri:

- ✦ il testo deve esporre lo stato attuale delle azioni per digitalizzare la pubblica amministrazione;
- ✦ il testo deve utilizzare dei grafici o delle tabelle per evidenziare dei dati numerici.
- ✦ il testo può anche contenere le figure retoriche dell'elenco e/o dell'esempio e/o della definizione e/o dell'analogia;

Scrivete una analisi del testo, individuando figure retoriche e grafici e/o tabelle. **Valutate** **l'efficacia comunicativa** delle figure retoriche, degli eventuali grafici e delle tabelle in relazione alla chiarezza e univocità del discorso. Valutate anche **l'attendibilità** del testo in relazione alla dichiarazione delle proprie fonti.

Titolo del quinto testo scelto

(incollate qui il testo scelto)

(Scrivete qui le vostre osservazioni secondo le indicazioni esposte in alto)

Lettore in esercizio (6)

Scegliete il testo tra quelli di Italiana Contemporanea o dalle vostre letture. La scelta deve essere condotta secondo questi criteri:

- ✦ il testo deve esporre lo stato attuale delle azioni per digitalizzare la pubblica amministrazione;
- ✦ il testo deve utilizzare dei grafici o delle tabelle per evidenziare dei dati numerici.
- ✦ il testo può anche contenere le figure retoriche dell'elenco e/o dell'esempio e/o della definizione e/o dell'analogia;

Scrivete una analisi del testo, individuando figure retoriche e grafici e/o tabelle. **Valutate l'efficacia comunicativa** delle figure retoriche, degli eventuali grafici e delle tabelle in relazione alla chiarezza e univocità del discorso. Valutate anche l'**attendibilità** del testo in relazione alla dichiarazione delle proprie fonti.

Titolo del sesto testo scelto

(incollate qui il testo scelto)

(Scrivete qui le vostre osservazioni secondo le indicazioni esposte in alto)

Lettore in esercizio (7)

La diffusione in rete di notizie false. Modalità e problemi.

Il testo sarà un articolo divulgativo per Studio, Attualità Cultura Stili di Vita, una rivista on line. Il testo sarà di 900 parole

Per scrivere un articolo divulgativo

Elencare le informazioni che il destinatario deve conoscere.

Decidere l'organizzazione logica di queste notizie, definendone i rapporti.

Decidere per ogni informazione come sarà spiegata, con quali esempi, elenchi di dati, definizioni,...

Decidere l'ordine con cui le notizie saranno presentate. Gli ordini possibili sono molti. L'essenziale è che ci sia un ordine. Ad esempio, si può seguire un ordine gerarchico tra le informazioni dalle meno importanti alle più importanti o viceversa; si può decidere di presentare subito l'informazione più inattesa o decidere di posporla ad altre;...

Completare ogni paragrafo della scaletta, scrivendo le diverse frasi.

Evidenziare i nessi logici che legano ogni parte del discorso all'altra: le congiunzioni, la ripetizione di certe parole importanti danno al discorso una sua fluidità.

Scegliere uno stile espressivo adatto alla situazione comunicativa in cui ci si trova.

Controllare la correttezza della scrittura (sintassi, punteggiatura, ortografia).